



«Бекітемін»

№ 113 Қазақстан орта мектеп директоры

Ж.Ш.Демеубаева

« 29 » маусым 2025ж.



**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС
ЖОСПАРЫ**

«Келісілді»

Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті әдіскері

Ә.Кенжебаева

« 29 » маусым 2025ж.

2025-2026 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы

Бағаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы

Бағаны жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 54 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы № 61 бұйрығы

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын енсереуге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидадарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылдың қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
---	------------	--------------------	--------------	------------------	-----------------	---------	-----------------------

І. Диагностика

1	«Бағалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау» (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Бағаның мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностика	1-4 сынып жетекшілері ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
2	«Адамдар бейнеленген ағаш» тесті (Д.Лампеннің әдістемесі, Л.П. Пономаренконың бейімдеуі бойынша)		2-4 сынып оқушылары		Тест	Педагог – психолог	Хаттама
3	Д. Олвестінің "Бұллинг" сауалнамасы		5-11 сынып оқушылары		Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
4	«Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс – сауалнама : «Саған қалай қарайды?»		1-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
5	Бағалардың суинид қауіпін болжамды кестесі (А.Н.Волкова)		1-4 сынып оқушылары		Зерттеу кестесі	Педагог – психолог	Хаттама
6	«Суинид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л. Б. Шнейдер модификациясы)		5-11 сынып оқушылары		Зерттеу кестесі	Педагог – психолог	Хаттама
7	Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін		10-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама

Диагностикалық әдістемесі						
8	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі	9- сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
9	Мазарызылықтың экспресс - әдістемесі (Филиппис тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	5-6-сынып оқушылары	Ақпан	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
10	Өмірге төзімділік тесті (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадли тесті)	7-11 сынып оқушылары		Тест	Педагог – психолог	Хаттама
11	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина)	5-9 сынып оқушылары	Наурыз	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
12	Аутодеструктивті мінез- құлық тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика қолданылды: А) «Отбасы суреті» проективті әдістемесі Б) «Жайбыр астындағы адам» проективті әдістемесі В) «Болашағын жасау» проективті әдістемесі /Белгінің үлгісіздік шкаласы	1-4 сынып 5-9 сынып 10-11 сынып	Кезінде	Әдістемелер	Педагог – психолог	Хаттама

Девантты мінез-құлық бойынша тауекел тобын анықтаған кезде қосымша диагностикалар қолданылады:

А) Ақпаратпаған сөйлемдер әдістемесі

Б) Жасөспірімдерге арналған білім беру ортасындағы тұлғалардың қатынастардың» сауатнамасы (Т.Қожухан)

В) Білім беру ортасының психологиялық құрылысына әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И. А. Баева)

Г) Өмірденділік диагностикасы (Кул -Медіей шикасы бойынша)

Д) Розенбергтің өзін-өзі бағалау шикасы

14	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено (сұраныс бойынша)	3-11 сыныптар 5-9 сынып оқушылары 5-9 сынып оқушылары 10-11 сынып оқушылары	Кезінде	Әдістемелер	Педагог – психолог	Хаттама
15	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар					
16	Сұраныс негізінде педагогтерге арналған диагностикалық жұмыстар					

II. Түзету- дамыту жұмысы

1	Жоспар оқушымен түзету- дамыту сабағы	Түзету - дамыту жұмысы	Айына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
---	---------------------------------------	------------------------	-------------	---------	--------------------	------------------------

2	Топтық түзету- дамыту сабағы		Айына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту параты
3	Ерекше білім беруіі қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары		Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту параты

III. Профилактика және психологиялық азарту

1	Оқушының мектепке әлеуметтік- психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық азартушылық жұмыстары	Азартушылық	1,5,10 сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер	Қыркүйек, қазан	Семинар, дәрістер, семинар-практикумдар , кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бағалардың сұнипділік және аутодеструктивті мінез-құлқының алдын- алу, психологиялық азартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) «Ашу-ыза билесенде не істеу керек?» «Реніштен арылу» «Толеранттылық (төзімділік) деген не?» «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» «Стресс, Депрессия. Мен бұл туралы не білуім керек?»		5-11 сынып оқушылары ата-аналары, мұғалімдер	Токсанына бір рет/ әр сыныпқа	Психолог сағаты семинар, дәрістер, семинар-практикумдар , кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама
3	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға, қатігезділіктен қараудың алдын – алу, психологиялық азартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) «Қоғамдағы қауіпсіздік» «Біздің қауіпсіздік ерекшеліміміз»		1-11 сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер, оқушылар	Токсанына бір рет/ әр сыныпқа	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандары мен бірлескен	Анықтама

«Stop Bullying» «Кибер қауіпсіздік: әлеуметтік желі ережелері» «Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» "Отбасындағы және балалар ұжымындағы зорлық-зомбылықтың, қатыгездіктің алдын алу" «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»			, кездесулер т.б	жұмыс	
4 «Жасөспірімдік шақ – репродуктивті саулық» пилоттық жоба «Балалар мен жасөспірімдер гипогенасы» «Зиянды әдеттер» «Репродуктивті денсаулық пен адамның репродуктивті құқықтары. Репродуктивті жүйе ауруларының алдын алу»	5-11 сынып оқушылары ата-аналары	Тоқсаншына бір рет	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар , кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
5 «Психология-синдромы әлем» Психология апталығы	1-11 сынып оқушылары , мектеп қызметкерлері, ата-аналар	Ақпан	Тренингтер, ойын – жаттығулар, логикалық ойындар	ДПО Педагог – психолог	Анықтама
6 Кәсіби бағыт-бағдар берудегі атқарушылық жұмыстары «Сәтті өмірге бір қадам!» «Адам өз өмірінің суретшісі» «Бүгінгі күннің мамандықтары»	9 - сынып ата-аналары, мұғалімдер, оқушылар	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, дәрістер, семинар-практикумдар , кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама

7	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары «Эмоциялық шаршу – ретке келтіру» семинар-тренинг	Мектеп қызметкерлері	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар- практикумдар	Педагог – психолог	Анықтама
---	--	-------------------------	---------	--	-----------------------	----------

IV. Консультация беру

1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кенес беру	ЕБЫК оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде	Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу
2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Педагогикалық назарды қажет ететін оқушы тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабарлар ете отырып, арнайы маманға жолдау		5-11 сынып	Жыл бойы	Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кенес беру		Мұғалім, ата- ана, оқушы	Кезінде	Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу
4	Сұрағыс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кенес беру			Кезінде	Педагог – психолог	Кенес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	ПШК бойынша жыл бойы жүргізілетін жертеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім пары	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парығын жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отбасын үйлестіру	ПШ мүшелері	Токсанына бір рет	Отырыс	ДПО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу		Кезінде		Педагог-психолог	Сертификат

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Оқушылардың психикалық денсаулығын жеттеу, алдын алу, түзету-дамыту жұмыстарының қорытындысы	Пед кеңес	Жартажыл дықта	Отырыс	Педагог психолог	Анықтама
2	Аутодеструктивті мінез-құлық тәуекелі тобын анықтап, жүргізілетін жұмыстар есебі	ПШК	Қараша	Отырыс	Педагог психолог	Анықтама
3	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараштамалық бағалау 1-5 сынып	ПШК	Қаңтар	Отырыс	Педагог психолог	Анықтама
4	«Жасөспірімдік шақ – репродуктивті саулық» пилоттық жоба	ПШК	Наурыз	Отырыс	Педагог психолог	Анықтама
5	ПШК жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер	Директор жанындағы жиналыс	Токсандық, жарты жылдық	Отырыс	Педагог-психолог	Қорытынды есеп



Шығарылды: 29.08.2025 ж.
Парақ саны: 19
Мерген Әлпейісов
Ж. Демелбаева