«Бекітемін»
№ 113 Қарақол орта мектеп директоры
_________ Ж.Демеубаева
«___» _________ 2024ж.

«Келісілді»
Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті әдіскері
_________ Ә.Кенжебаева
«29» _________ 2024ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (**ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы**

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазастан Республикасының оқу-ағарту министрінің **25.08.2022 ж. №377 бұйрығы**,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,**

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**,

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы,**

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы** негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
			I. Диагностика				
1	Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін зерттеу: «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностика	1- сынып жетекшілері 1-сынып ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
2	Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы	Психодиагностика	2- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері 3,4- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері	Қараша Желтоқсан	Сауалнама Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
3	Сыныптағы психологиялық	Психодиагностика	4-сынып оқушылары	IY тоқсан, сәуір	Сауалнама	Педагог –	Хаттама

	климатты зерттеу: Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы		5-сынып оқушылары	І тоқсан, Қазан	Сауалнама	психолог	
4	Оқу мотивациясын зерттеу: Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.Р. Гинзбург	Психодиагностика	4-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	ІҮ тоқсан, сәуір І тоқсан, Қазан	Сауалнама Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
5	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: НСВ-10	Психодиагностика	5-6- сынып	Қазан Наурыз	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
6	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: М. Ковач сауалнамасы	Психодиагностика	7-11 сынып	Қазан Наурыз	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
7	Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алу: Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі	Психодиагностика	9-11 сыныптар	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама

8	Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау: Ф. Татл және Л.Беккер «Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім»/ «Баланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Қаңтар	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
9	Мектеп ұжымымен диагностика: Ассингер тесті	Психодиагностика	Мұғалімдер	Ақпан	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
10	Темперамент типін анықтау: «Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	3-11 сынып	Наурыз	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
11	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	6-7 сынып	Кезінде	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
12	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау	Психодиагностика	2-4 сынып	Ақпан	Тест	Педагог – психолог	Хаттама

	(зейін, ес, қиял, ойлау т.б) (сұраныс бойынша)						
13	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиагностика	Ата-ана	Кезінде		Педагог – психолог	Хаттама
14	Проективті әдістемелерді жүргізу (жеке құрылымдалған сұхбат бойынша)	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Қараша Наурыз		Педагог – психолог	Хаттама
	II. Түзету- дамыту жұмысы						
1	*Жеке оқушымен түзету-дамыту сабағы*	Түзету - дамыту жұмысы		Айына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2	*Топтық түзету- дамыту сабағы*	Түзету - дамыту жұмысы		Айына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
3	*Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары*	Түзету - дамыту жұмысы		Аптасына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
	III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық	Ағартушылық	1,5,10 сынып ата-аналары, сынып	Қыркүйек, қазан	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-	Педагог – психолог	Хаттама

	агартушылық жұмыстары		жетекшілері, пән мұғалімдері		практикумдар, кездесулер т.б.		
2	Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары **(2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)**	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары ата-аналары, мұғалімдер	Тоқсанына бір рет/ әр сыныпқа	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама
3	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары **(2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)**	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сынып ата-аналары, мұғалімдер, оқушылар	Тоқсанына бір рет/ әр сыныпқа	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандары мен бірлескен жұмыс	Анықтама
4	Психология апталығы: **«Психология-сиқырлы әлем»**	Алдын алу, ағартушылық		Ақпан	Тренинг, ойын – жаттығу	ДТО Педагог – психолог	Анықтама
	Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары	Ағартушылық	9 - сынып ата-аналары, мұғалімдер, оқушылар	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар,	Педагог – психолог	Анықтама

					кездесулер т.б		
6	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және 9 сыныптар үшін мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақтар	Ағартушылық	11- сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
7	Эмоционалдық күлдыраудың алдын алу жұмыстары	Алдын алу, ағартушылық	Мектеп қызметкерлері	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
			IV. Консультация беру				
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушыларының ата-аналары мен пән мұғалімдері	Қыркүйек		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы	Кеңес беру	5-11 сынып	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына

	қалағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау						тіркеу
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
	V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					Педагог-психолог	Сертификат

YI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу,алдын алу, түзету –дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жарты жылдықта	Жиналыс	Педагог психолог	Анықтама
2	1-сынып оқушыларының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін зерттеу қорытындысы		Директор жанындағы отырыс	Қыркүйек	Жиналыс	Мектеп әкімшілігі	Анықтама
3	Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу қорытындысы		Директор жанындағы отырыс	Қазан	Жиналыс	Мектеп әкімшілігі	Анықтама
4	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау қорытындысы		Директор жанындағы отырыс	Қараша	Жиналыс	Мектеп әкімшілігі	Анықтама
5	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту		ППҚ	Қаңтар	Жиналыс	Мектеп әкімшілігі	Анықтама
6	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер		Директор жанындағы отырыс	Тоқсандық, жарты жылдық	Жиналыс	Мектеп әкімшілігі	Қорытынды есеп

№ 113 Қаракөл орта мектебінде психологиялық қызмет көрсету кабинетінің 2024-2025 оқу жылының жылдық жүргізілген жұмыстар есебі

Педагог-психолог К.Жолмаханова

№ 113 Қаракол орта мектебінде психологиялық қызмет көрсету кабинетінің 2024-2025 оқу жылының жылдық жүргізілген жұмыстар есебі

2024-2025 оқу жылында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы туралы мектеп психологы Қ.Жолмахкованың лауазымдық міндеттері бекітілді. 29.08.2024 жылы Психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы туралы № 100 бұйрығы, Педагогикалық – психологиялық қолдау қызметін ұйымдастыру және құрамын бекіту жайлы № 99 бұйрығы шықты. Психологиялық қызмет орталығының жылдық жұмыс жоспары, Психологиялық қызметтің (алқалы орган) жылдық жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу жұмыстары, бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуін психологиялық сүйемелдеу бағдарламасы, мектеп бітіруші түлектерді түзету-дамыту бағдарламасының жұмыс жоспары, педагогикалық – психологиялық қолдау қызметінің жоспары, ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының жоспары жасалып, бекітілді. Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалып, бекітілді. 2024-2025 оқу жылында ата – аналардан психологиялық қызмет жұмыстарына рұқсат қолхат алынды. Барлық ата – ана келісім берді. 2024-2025 оқу жылына жұмыс жасауға кеңес беру журналы арналып, шнурланып, бекітілді. Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып, әр сыныпқа әлеуметтік паспорт жасалды. Оқушылардың жеке психологиялық – педагогикалық картасы жасалды.

Қыркүйек айында 2024-2025 оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың тізімі жасақталды. 09.09.2024 жылы жоспар бойынша 1-сынып оқушыларының ата – аналарынан «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау» мақсатында "Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау"(В.И. Чирков,О. Л.Соколова,О. В.Сорокина) сауалнамасы алынды. Нәтижесінде 12 оқушы қалыпты бейімделген, 2 оқушы орташа деңгейде бейімделуде. Ата – ана мен сынып жетекшіге ұсыныс жасалды. 11.09.2024 жылы Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру № 1 отырысы болып өтті. Комиссия мүшелері ұсынысы бойынша Е.Б.Б.Қ ететін оқушыға Аудандық білім бөліміне арнайы маманға сұраныс жіберілді. Хаттама жазылды. 11.09.2024 жылы 1-сынып ата – аналарымен «Мерейлі отбасы» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы болып өтті. 12.09.2024 жылы Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу жүргізілді. 13.09.2024 жылы 1-сынып оқушыларына «Сәлеметсіңбе, Мектеп!» тренингі болып өтті. 16.09.2024 жылы 5-сынып оқушыларына «Бесінші сынып дегеніміз не?» тренингі өткізілді. 18.09.2024 жылы 1-сынып жетекшісінен «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) сауалнамасы алынды. Нәтижесінде 12 оқушы қалыпты бейімделген, 1 оқушы орташа деңгейде бейімделуде, 1 оқушы бейімделмеген. Ата – ана мен сынып жетекшіге ұсыныс жасалды.

19.09.2024 жылы 2-сынып оқушыларынан Баланың өзін-өзі бағалауын тестімен анықтау сауалнамасы алынды. Нәтижесінде 15 оқушы қалыпты бейімделген. 25.09.2024 жылы 6-сынып оқушысы 2 оқушыға жеке жұмыс жасауға білдіріс түсті. 26.09.2024 жылы 11-сынып оқушыларына «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» тренингі өткізілді.

Қазан айында әлеуметтік тұрмыстық жағдайы төмен, көп балалы, толық емес отбасылардың үйіне комиссия құрамымен біріге отырып рейд жасалды. 02.10.2024 жылы 3-сынып оқушыларынан «Мен, ол және біз – бәріміз» тренингі өткізілді. 03.10.2024 жылы 8-11 сынып оқушыларымен емхана психологы Ә.Кетебайқызымен «Өмір және денсаулық дағдыларын сақтау» тақырыбында салааралық ағартушылық жұмыс болып өтті. 03.10.2024 жылы 6- сынып оқушыларына «Пікірталас-жанжал емес» тренинг болып өтті. 05.10.2023 жылы 6 –сынып оқушыларына «Пікірталас-жанжал емес» тренинг болып өтті. 07.10.2024 жылы «Білім беру ұйымдарының білім алушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын- алу» тақырыбында мектеп қызметкерлері өмір сақшылары ретінде оқытылды. 16.10.2024 жылы «Білім беру ұйымдарының білім алушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын- алу» тақырыбында ата-аналар өмір сақшылары ретінде оқытылды. Психологиялық қызметке қолхат алынды. 11.10.2024 жылы 5 – сынып оқушыларына Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» түзете – дамытушылық тренингі болып өтті. 15.10.2024 жылы 5-сынып оқушыларына «Орта мектептегі жаңа оқушы» тренингі өткізілді. 21-25.10.2024 жыл аралығына7-8-9-10-11 сынып оқушыларынан Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша М. Ковач сауалнамасы, 5-6 сынып оқушыларынан НСВ-10 тесті алынды. Нәтижесінде 2 оқушы психологиялық қолдау тобына, 1 оқушы бақылау тобына шығып, жартылай сұхбат жүргізіліп, Проективті әдістемелер алынып, оқушылардың ата – анасына хабар берілді. Кеңес беру барысында ата – аналардан арнайы маманға баруға қарсы екендігін білдіретін қолхат алынды. Оқушылар бақылау тобына қалдырылды. Оқушыларға жоспар жасалып, бекітілді. Ағартушылық жұмысы болып өтті.21.10.2024 жылы 6-сынып оқушыларына "Буллинг және оның салдары" әлеуметтік педагог Л.Оспанмен бірлесе сынып сағаты өткізілді. 22.10.2024 жылы 2-сынып оқушыларына «Мен, ол және біз – бәріміз татумыз!» тренинг өткізілді. 23.10.2024 жылы 5-сынып оқушыларынан Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.Р. Гинзбург сауалнамасы алынды. 24.10.2024жылы 11 сынып оқушыларынан «Жүйке

жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» тренинг болып өтті. 29.10.2024 жылы 4-сынып оқушыларына «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі болып өтті.

Күзгі демалыста 01.11.2024 жылы 5-6-7 сынып оқушыларымен «Буллинг» тақырыбында алдын – алу жұмысы болды. Қараша айында әлеуметтік тұрмыстық жағдайы төмен, көп балалы, толық емес отбасылардың үйіне комиссия құрамымен біріге отырып рейд жасалды. 05.11.2024 жылы 2-сынып оқушыларынан Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау сауалнамасы алынып, нәтижесі шығарылды. 06.11.2024 жылы 2-сынып оқушыларының сынып жетекшісінен Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау сауалнамасы алынып, нәтижесі шығарылды. 07.11.2024 жылы 2-сынып оқушыларының ата-аналарынан Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау сауалнамасы алынып, нәтижесі шығарылды. 11.11.2024 жылы 7-сынып оқушыларына «Менің мінез-құлқым қандай?» тренингі жүргізілді. 12.11.2024 жылы 9-сынып оқушыларына «Эмоционалды интеллект туралы не білемін?» тренингі жүргізілді.

13-14.11.2024 жылы Психологиялық бақылау тобындағы оқушылармен жоспарға сәйкес жұмыс өткізілді. 14.11.2024 жылы 8-сынып оқушыларына «Менің мінез-құлқым қандай?» тренингі жүргізілді.

15.11.2024 жылы 6-сынып оқушыларына «Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» тренингі жүргізілді.15.11.2024 жылы 7-8-сынып оқушыларына Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуға «Жасөспірімнің психикалық денсаулығы»тақырыбында дәріс өтілді. 18.11.2024 жылы 9-10-11 сынып оқушыларына Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуға «Жасөспірімнің психикалық денсаулығы» тақырыбында дәріс өтілді. 18.11.2024 жылы 10-сынып

оқушыларына «Менің құндылықтарым» тренингі өткізілді. 19.11.2024 жылы 7-сынып оқушыларына «Ашу-ызаны білгенде не істеу керек?» тренингі өткізілді. 20.11.2024 жылы 11-сынып оқушыларына «Мен және менің қауіпсіздігім!» тренингі өтілді. 21.11.2024 жылы 3-сынып оқушыларына «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» тренингі болып өтті. 25.11.2024 жылы 9-сынып оқушыларына «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым» тренингі болып өтті. 26.11.2024 жылы 5-сынып оқушыларына Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнама алынды. 26.11.2024 жылы «Stop bullying! Кибербуллинг» 9 сынып оқушыларына Ағартушылық жұмыс болып өтті. 27.11. 2024 жылы 11-сынып оқушыларына «Лудомания – қауіпті дерт» ағартушылық жұмысы болып өтті.

02.12.2024 жылы 8-10 сынып қыз балаларымен «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында Қармақшы аудандық полиция бөлімінің инспекторы А.Касимова, Отбасын қолдау орталығының психологы Сайлауова Назгуль қатысуымен салааралық жұмыс болып өтті. 04.12.2024 жылы Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау мақсатында 3- сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Нәтижесінде Жоғары деңгей-13, орташа деңгей-7, төмен деңгей-0 оқушы анықталып, сынып жетекші мен ата –анаға ұсыныс берілді. 05.12.2024 жылы «Ақыл айтпа, жол көрсет» Жасөспірімнің бейімделуіне байланысты 10-11 сынып Ата – аналарына жиналысы болып өтті.

05.12.2024 жылы Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау мақсатында 4-сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Нәтижесінде Жоғары деңгей-11, орташа деңгей-2, төмен деңгей-0 оқушы анықталып, сынып жетекші мен ата –анаға ұсыныс берілді. 06.12.2024 жылы Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау мақсатында 3- сынып жетекшісінен сауалнама алынды. Нәтижесінде Жоғары деңгей-14, орташа деңгей-6, төмен деңгей-0 оқушы анықталып, сынып жетекші мен ата –анаға ұсыныс берілді. 09.12.2024 жылы 6-сынып оқушыларына «Менің мінез-құлқым қандай?» тренинг өткізілді. 11.12.2024 жылы 8-сынып оқушыларына «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» тренинг өткізілді. 12.12.2024 жылы Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау мақсатында 4- сынып жетекшісінен

сауалнама алынды. 13.12.2024 жылы 9-сынып оқушыларынан Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан Е.Климов сауалнамасы алынды. 17.12.2024 жылы Педагогтардың кәсіби-эмоциналдық күлдырау синдромының алдын алу бойынша «Эмоциялық шаршау-ретке келтіру» семинар-тренинг өткізілді 18.12.2024 жылы 11-сынып оқушыларынан Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында Е.Климов сауалнамасы алынды. 19.12.2024 жылы Психологиялық қолдау тобындағы және бақылау тобындағы оқушылармен жеке әңгімелесу өткізілді. 23.12.2024 жылы 4-сынып оқушыларына «Мен, ол және біз – бәріміз татумыз!» тренингі болды. 24.12.2024 жылы 7-10 сынып оқушыларына «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай қорғауға болады?» семинар-тренинг болып өтті. 25.12.2024 жылы 10-сынып оқушыларынан Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан Е.Климов сауалнамасы алынды. 27.12.2024 жылы 10-сынып «Стресс.Депрессия. Мен бұл туралы не білуім керек?» тренингі өткізілді. 20.12.2024 жылы 5-11 сынып оқушыларына көңілді үзіліс ұйымдастырылды.

Қыстық каникул уақытында қолайсыз отбасы, әлеуметтік жағдайы аз қамтылған отбасылардың үйіне тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Н.Таңбай, әлеуметтік педагог Л.Оспан, педагог – психолог Қ.Жолмаханова сынып жетекшілерімен бірігіп рейд жасалды. Қаңтар айында 5-11 сынып оқушыларының сынып жетекшілерінен Дарынды балаларды анықтау бойынша сараптау бағаларының әдістемесі (Лосева А.А.) алынып, дарындылығы анықталған оқушылардың ата-аналарынан нақтылау мақсатында сауалнама алынды. 13.01.2025 жылы 9,11 сынып ата-аналарымен «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» семинар –тренинг өткізілді. 23.01.2025 жылы 6- сынып оқушыларымен «Реніштен арылу» тренингі болып өтті. 28.01.2025 жылы 7-сынып оқушыларымен «Буллингке жол жоқ!» ағартушылық жұмыс болып өтті. 29.01.2025 жылы 8-сынып оқушыларымен «Ой, сезім, мінез-құлық» тренинг өткізілді.

03.02.2025 жылы 6-сынып оқушыларына «Психоэмоционалды күйзелістен арылу жолдары» қауіпсіздік сағаты өтілді. 04-06 ақпан аралығында 2-3-4 сынып оқушыларынан Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтауға жұмыс өтілді. 07.02.2025 жылы Психологиялық қызмет № 3 отырысы болып өтті. 10.02.2025 жылы 11 сынып оқушыларына «Адам өз өмірінің суретшісі» тренинг өтілді. 11-20 ақпан аралығында 5-11 сынып оқушыларынан Жасөспірімнің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыруға кешенді тестілеу М.Ковач

сауалнамасы алынды. Психологиялық қолдау тобына шыққан жасырын депрессиямен 5 оқушыдан «Адам» проективті әдістемесі алынып, жартылай құрылымдалған сұхбат жүргізілді. Көңіл- күйдің аздап төмендеуімен анықталған 18 оқушыны сынып жетекшіге бақылау ұсынылды. Нәтижесінде психологиялық қолдау тобына оқушы анықталмады. 17.02.2025 жылы 4-5 сыныптарға «Әлеуметтік желі әлеміне саяхат» қауіпсіздік сағаты өтілді. 24.02.2025 жылы 2-сынып оқушыларына «Үй,аула, көшедегі қауіпсіздік» сағаты болып өтті. 25.02.2025 жылы 7-сынып оқушыларына «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым» ағартушылық жұмыс өтілді. 26.02.2025 жылы 9-сынып оқушыларына «Лудомания» тақырыбында ағартушылық жұмыс өтілді. 27.02.2025 жылы бақылау тобындағы 3 оқушымен «Менің кемшіліктерім мен қабілеттерім» тақырыбында сауалнама, жеке түзете-дамыту жұмыс өтілді.

04.03.2025 жылы 2-сынып оқушыларынан Темперамент типін анықтау сауалнамасы алынды. 07.03.2025 жылы 1-сынып оқушыларына «Мейірімділік және зорлық-зомбылық» қауіпсіздік сағаты болып өтті. 11.03-14.03.2025 жыл аралығында «Психология – сиқырлы әлем» педагог-психолог және педагог-дефектолог мамандарының апталығының ашылуы болды. 11.03.2025 жылы жылы 1-11 сыныптар аралығында «Көңілді үзіліс» науқаны өтілді. 12.03.2025 жылы «Бала жетістігі мұғалімді бір саты биікке жетелейді» мектеп қызметкерлеріне тренинг өтілді. 13.03.2025 жылы «Жақсы көңіл-күй шашуы» мектеп қызметкерлері мен оқушыларға жақсы көңіл – күй сыйлау үшін іс –шара өтілді. 14.03.2025 жылы мектеп қызметкерлері мен оқушылар арасында концерттік бағдарламамен апталықтың жабылуы болып өтті.

14.03.2025 жылы 6 сынып оқушыларына «Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі» ағартушылық жұмыс өтті. 17.03.2025 жылы 2-сынып оқушыларына «Қауіпті жағдайлар. Мені қорға!» қауіпсіздік сағаты өтілді. 18.03.2025 жылы 4 сынып оқушыларына «Әлеуметтік желі әлеміне саяхат» қауіпсіздік сағаты өтілді. 19.03.2025 жылы 6-сынып оқушыларына Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено алынып, нәтижесі шығарылды. 20.03.2025 жылы бақылау топ оқушыларына «Мінез. Мен қандаймын?» жеке түзету –дамыту сабағы өтілді. 20.03.2025 жылы 7-сынып оқушыларына Лудомания қауіпті дерт» тақырыбында ағартушылық жұмыс өтілді. 27.03.2025 жылы Мектеп ұжымымен диагностика: Ассингер тесті алынып, нәтижесі шығарылды.

Каникул уақытында қолайсыз отбасы, әлеуметтік жағдайы аз қамтылған отбасылардың үйіне тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Н.Таңбай, әлеуметтік педагог Л.Оспан, педагог – психолог Қ.Жолмаханова сынып жетекшілерімен бірігіп рейд жасалды.

03.04.2025 жылы 9-сынып оқушыларына «Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!» ағартушылық жұмыс өтті. 07.04.2025 жылы 1-сынып оқушыларына «Балалар қауіпсіздігі: үйде жалғыз қалғанда...» қауіпсіздік сағаты өтілді. 08.04.2025 жылы 10 сынып оқушыларына «Қиын жағдайлардан не үйреніміз?» тренинг өтілді. 09.04.2025 жылы 11 сынып оқушыларына ҰБТ психологиялық бағыттағы сабақ өтілді. 10.04.2025 жылы 4 сынып оқушыларынан Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы алынып, нәтижесі шығарылды. 14.04.2025 жылы 2 сынып оқушыларына «Балалар қауіпсіздігі: егер бейтаныс адаммен кездессең.....» қауіпсіздік сағаты өтілді. 16.04.2025 жылы 4-сынып оқушыларынан Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.Р. Гинзбург сауалнамасы алынып, нәтижесі шығарылды.

17.04.2025 жылы «Менің эмоциям. Мінез – құлық жаттығуы» Психологиялық қолдау тобына шыққан оқушылармен түзете – дамыту жұмыс өткізілді. 21.04.2025 жылы 4 сынып оқушыларына «Мен мұңайған кезде....» қауіпсіздік сағаты өтілді. 22.04.2025 жылы 8 сынып оқушыларына «Қалай сұрауға болады?» қауіпсіздік сағаты өтілді. 24.04.2025 жылы 8-сынып оқушыларына «Лудомания – қауіпті дерт!» ағартушылық жұмыс өтті. 28.04.2025 жылы 7сынып оқушыларына «Зиянды және жаман әдеттерсіз қалай салауатты өмір сүруге болады?» қауіпсіздік сағаты өтілді. Сәуір айында Сұраныс (сынып жетекшісі,пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңестер берілді.

08.05.2025 жылы 11 сынып оқушыларымен арт –терапиялық жұмыс өтілді. 13.05.2025 жылы Психологиялық қолдау тобына шыққан оқушылармен Болашаққа хат жазылды. 19.05.2025 жылы 6 сынып оқушыларына «Буллингке жол жоқ!» ағартушылық жұмыс өтілді.

20.05.2025 жылы 5-сынып оқушыларына «Лудомания-қоғам дерті» ағартушылық жұмыс өтілді. 22.05.2025 жылы 7-10 сынып оқушыларына «Прокурор сағаты» кездесу өткізілді. 26.05.2025 жылы 3 сынып оқушыларына «Қорқыныш не үшін қажет?» қауіпсіздік сағаты өтілді. 27.05.2025 жылы Психологиялық қызмет отырысы № 4 жасалды. 5-11 сыныптар арасында Жазғы демалысқа шығар алдында оқушыларға қауіпсіздік шаралары жөніндегі түсіндірме жұмысы жүргізілді. 2024-2025 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі жасалды.

Маусым айында «Балауса» жазғы тынығу лагерінде жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.

Сұраныс -3

Топтық кеңес - 10

Жеке кеңес -61

Диагностикалық жұмыстар - 46

Түзете – дамытушылық жұмыстар - 37

Ағартушылық -51

Мектеп директоры Ж.Ш.Демеубаева