



«Бекітемін»

№113 Қаракөл орта мектеп директоры

Ж.Демеубаева Ж.Демеубаева

29.08.2024 жыл

Қызылорда облысы білім басқармасының «Қармақшы ауданы бойынша білім бөлімінің №113 Қаракөл орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі әлеуметтік педагогының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

2024 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің қаулысымен мақұлданған

Әлеуметтік педагогтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Міндеттері:

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
- «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
- Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

Кіріспе

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті: Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады

1.ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

- Өзінің халқына деген сүйіспеншілігін білдіру және ұлттық мәдениетті құрметтеу
- Мемлекеттің дамуындағы ел бірлігінің маңызын бағалау және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну
- Ұлттық және мәдени бірегейлікті сезіну
- Халық пен мемлекеттің тарихи жетістіктеріне мақтаныш сезімін ояту және мәдени мұрасын, дәстүрлерін әрі қарай ілгерілету
- Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейтуге үлес қосу
- Отандық және әлемдік мәдениетті тану құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық таныту
- Өз Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің Егемендігі мен қадір-қасиетін тарихи аргументтерге сүйеніп қорғай білу

2.БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ

- Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез- құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету
- Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу
- Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу
- Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау
- Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу

3.ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК

- Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу
- Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу

- Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау
- Ақпаратты бағалау және талдау негізінде салмақты шешімдер қабылдау

4.3АҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП

- Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу
- Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу
- Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу
- Жағдаяттардың заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау

5.ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІЛІК

- Мемлекеттің, қоғамның дамуы үшін еңбекті, өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалай білу
- Қазіргі қоғамдағы еңбектің әлеуметтік-экономикалық және саяси маңыздылығын түсіну
- Жасына байланысты қол жетімді әлеуметтік-еңбек рөлдерінде әлеуметтік маңызы бар еңбекке жасампаз, шығармашылық қабілетінің болуы
- Отбасында, мектепте, туған өлкеде әлеуметтік маңызы бар еңбек қызметіне қатысуға дайын болу
- Еңбек қызметінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі даярлау
- Жеке өмірлік жоспарларды, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен кәсіби қызметті саналы түрде таңдауға дайын болу

6.ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

- Әлемнің қазіргі ғылыми бейнесі, ғылым мен техниканың жетістіктері туралы білу
- Ғылымның қоғам өміріндегі маңыздылығын дәлелдеу
- Себеп-салдарлық және құрылымдық-функционалдық талдау элементтерін қолдана білу, неғұрлым күрделі нақты байланыстар мен олардың тәуелділіктерін зерттеу
- Сыни тұрғыдан ойлау, сенімді ғылыми ақпаратты анықтау және ғылымға қарсы түсініктерді сыни көзқарастың болуы
- Фактілерді байқау, жинақтау және жүйелеу, білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені түсіну, зерттеу дағдыларының болуы

Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№ з/с	Іс-шаралар	Құндылық индикаторы	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу					
1	Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	30.08.2024ж.	МДТДЖО Әлеуметтік педагог	Жоспар
2	Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу	Мемлекеттің дамуындағы ел бірлігінің маңызын бағалау және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	ҰББДҚ
3	Әлеуметтік мәртебесіне байланысты оқушылармен жұмыс жоспарын құру, жұмыс жүргізу	Еңбек қызметінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі даярлау	01.09.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Жоспар
4	Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жанарту және құру	Мемлекеттің, қоғамның дамуы үшін еңбекті, өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалай білу	29.08.-06.09.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Паспорт
5	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау	Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу	29.08.-09.09.2024ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
6	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды (жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар) оқулықпен қамтамасыз ету	Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету	15.08.-15.09.2024ж	Әлеуметтік педагог Кітапханашы	Мәлімет
7	Мектеп асханасынан ЖББҚ, арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау	Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы	29.08.-10.09.2024ж	МДОДЖО Әлеуметтік педагог	Тізім

		шешуге ұмтылу			
8	Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау	Жасына байланысты қол жетімді әлеуметтік-еңбек рөлдерінде әлеуметтік маңызы бар еңбекке жасампаз, шығармашылық қабілетінің болуы	10.09.-20.09.2024ж	Әлеуметтік педагог	Тізім
9	Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу	• Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	29.08.-06.09.2024ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Тізім
10	Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан • Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар; • Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар; • Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар; • Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар; • Толық емес отбасынан шыққан оқушылар; • Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; • Өгей әкемен ұл бала, қыз балалар; • Өгей анамен ұл бала, қыз балаларды анықтау, қажет болған жағдайда журналға тіркеу, тізімін мектеп директоры және кент әкімімен бекіту. • Төтенше жағдай болған жағдайда	• Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	29.08.-06.09.2024ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Тізім
11	Білім бөлімінің бас мамандарына тізімдерді тапсыру	Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау	16.09.-15.09.2024ж	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
12	Мектепте атқарылған әлеуметтік-	Кез-келген қызмет түріне	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Жарияланым

	педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ мақала, пост жариялау	немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау		Султанова М	
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы					
13	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды дер кезінде анықтап және хабарлама беру (ҚББ)	• Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу	27.08.-30.07.2024ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
14	Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға «Қайырымдылық» акцияларын, «Мектепке жол» республикалық акциясын ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу	Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
15	«Адамдарға қуаныш сыйла» қайырымдылық айлығын ұйымдастыру	Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау	24.03-24.04.2025	Әлеуметтік педагог ДТДЖО	Жинақ бумасы
16	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Жарияланым
17	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша стендтер орналастыру	Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету • Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу	03.10-14.10.2024	МДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
18	МОДО (Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі) бойынша дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Мемлекеттің дамуындағы ел бірлігінің маңызын бағалау және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну	Қазан	Мектеп әкімшілігі Әлеуметтік педагог	Жоспар

19	Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасының жоспарын құру және жүзеге асыру	Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу	Жыл бойы	МДТДЖО Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет
20	Буллингке ұшыраған білім алушыларды анықтау және қолдау көрсету, оның салдарын жою	Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу	Жыл бойы	МДТДЖО Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет
21	Әлеуметтік қолдаудағы оқушыларды бақылау журналын жүргізу, сынып жетекші, мектеп әкімшілігі және психолог бақылауында ұстау	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Бақылау күнделігі, мінездеме, кеңес беру журналы
22	Әлеуметтік қолдаудағы балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет АКТ
23	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
24	«Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында баланың әлеуметтік-материалдық және отбасылық жағдайларына байланысты мектеппен қамтамасыз етілмеуінің алдын-алу бойынша рейдтік шаралар және әлеуметтік-педагогикалық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру	Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қатығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу	01.08-30.09.2024	Әлеуметтік педагог Ата-аналар комитеті Сынып жетекші	Мәлімет
25	Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорынсыз қалғандарды анықтау, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерінсіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар	• Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу	Жыл бойы	МДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет

26	Мектептің психологиялық қызметіне жүгінген педагог қызметкерлерге әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету	Себеп-салдарлық және құрылымдық-функционалдық талдау элементтерін қолдана білу, неғұрлым күрделі нақты байланыстар мен олардың тәуелділіктерін зерттеу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс					
27	Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қалағалау	Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу	Маусым Шілде Тамыз	МДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
28	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Желтоқсан маусым	Әлеуметтік педагог Медбике	Мәлімет
29	Аудандық білім бөлімінің қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жылдық есебін өткізу	Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау	Кезінде	Әлеуметтік педагог	Іс-құжат көшірмелері
30	Жалпыға бірдей білім беру қорынан берілетін түрлі әлеуметтік көмекті оқушыларға бөлу, тарату жұмыстарын ұйымдастыру, есебін аудандық білім бөліміне өткізу	Ортақ максаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу	Тамыз	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
31	Ата-аналар жиналыстарына қатысу	• Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу	Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
32	Білім алушылар мен ата-аналарға буллингтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жадынама тарату	• Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре алу	25.10.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
33	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	Мемлекеттің, қоғамның дамуы үшін еңбекті, өзінің және басқалардың еңбегінің	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мәлімет

		нәтижелерін бағалай білу			
34	Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыйлықпен қамтамасыз ету	• Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу	20-30.12.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
35	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару	Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет
IV.Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы					
36	Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жасау,оқушылардың үйін аралағандығын тіркеу журналы	Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу	Тоқсан сайын	Мектеп комиссиясы Әлеуметтік педагог	АКТ Үй аралау журналы
37	Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушылардың сабақтарға қатысуын,тоқсандық оқу үлгірімін ,тәртібін қадағалау	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог Сынып жеткшілері	Мәлімет
38	Заңды өкілінсіз тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау, рейд жасау.	Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау	Тоқсан сайын	Мектеп комиссиясы Сынып жетекші	АКТ Үй аралау журналы
39	Пән мұғалімдеріне кеңес беру журналын жүргізу	Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Кеңес беру журналы
40	«Мектепке жол» акциясы аясында берілетін қайырымдылық көмектерін ұйымдастыру	Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу	Тамыз,қыркүйек	Қамқоршылық кеңес Әлеуметтік педагог	Мәлімет
41	Қиын жағдайда тап болған немесе зорлық-зомбылықтан зардап шеккен балалармен жұмыс. Анықталған отбасымен және оқушымен арнаулы әлеуметтік	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	Уақытында	Заң органдарының қызметкерлерімен, қамқоршылық кеңес	Мәлімет

	қызметтерді ықпалдастыру.Құқықтарын қорғау.				
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс					
42	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, мемлекеттік қызмет қағидаттарымен таныстыру		Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
43	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау		Үнемі	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
44	«Сіз қандай ата-анасыз?» Ата-аналардан сауалнама алу		Қараша	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
45	Отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу		Уақытында	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
46	Ата анаға арналған кеңес беру журналын жүргізу		Уақытында	Әлеуметтік педагог	Кеңес беру журналы
VI. Диагностикалау-талдау қызметі					
47	«Буллингке жоқ дей аласың ба?» сауалнамасы	Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу	Жылтоқсан 06-10.12.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
48	Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету	Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету	Тамыз Қаңтар	МДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
49	«Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасын жүргізу	Сыни тұрғыдан ойлау, сенімді ғылыми ақпаратты анықтау және ғылымға қарсы түсініктерді сыни көзқарастың болуы	10.09.2024ж. 25.01.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
50	Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек? (пікіралмасу)	Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы	Ақпан	ДТЖО Әлеуметтік педагог Сынып жетекшісі Педагог психолог	Мәлімет

		шешуге ұмтылу			
51	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары(тренинг)	Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу	Ақпан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшісі	Мәлімет
52	Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі(тәрбие сағаты)	• Басқа адамдардың даралығын ескере білу және өзгенің идеялары мен пікірлерін дұрыс қабылдау	Наурыз	ДТЖО Сынып жетекшісі Әлеуметтік педагог	Мәлімет
53	Ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтану қағидалары» тақырыбында мектеп оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттерін талдай білу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Медбике	Мәлімет
54	Жыл бойына жасалған жұмыстардың қорытынды есебін жазу	Еңбек қызметінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі даярлау	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Мәлімет

Дайындаған әлеуметтік педагог *Аманжол* Л.Оспан