«Бекітемін»

№ 113 Қараөзен орта
мектеп директоры
_______ Ж.Демеубаева
«___» ______ 2025 жыл

«Келісемін»

Мектеп директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
_______ Н.Таңбай
«___» ______ 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

2025-2026 оқу жылы

Сынып жетекшісі: Үсембаева Еркінай
Сынып: 11
Сағат саны: оқу жылына – 34 сағат, аптасына – 1 рет

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушы бұйрығының (№194,30.07.2024) 2-қосымшасына сәйкес (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж.№123 бұйрығымен толықтырулар,өзгертулер «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)

«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

2025-2026 оқу жылы

Мемлекет басшысы Ұлттық құрылтайдың төртінші отырысында «Біртұтас тәрбие»бағдарламасының атауын «Адал азамат» деп өзгерту туралы шешім қабылдады.(бұдан әрі – Бағдарлама). Бағдарлама бұған дейін іске асырылған бастаманың толыққанды жалғасы болып табылады. Бағдарламаның түпкі мақсаты «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген,білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру.
Жаңа оқу жылында тәрбие жұмысы МЖМББС сәйкес айқындалған 6 негізгі бқндылық негізінде ұйымдастырылады.
Бағдарлама мазмұнына сәйкес ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**
- **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**
- **Қараша – әділдік және жауапкершілік айы;**
- **Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;**
- **Қаңтар – заң және тәртіп айы;**
- **Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;**
- **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**
- **Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**
- **Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.**
- **Маусым – жасампаздық және жаңашылдық айы;**
- **Шілде – заң және тәртіп айы;**
- **Тамыз – заң және тәртіп айы.**

2024–2025 оқу жылының қорытынды сауалнамасының нәтижесіне сәйкес, жаңа оқу жылында Бағдарлама аясында ұсынылған 6 әлеуметтік жоба мен алдын алу шаралары бойынша жұмысты күшейту ұсынылады.
Жүзеге асырылуға ұсынылған жобалар:

- «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.
- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды (кесте-9):
9-кесте. Тәрбие процесінің жүйелі ұйымдастырылуы
1 «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру (асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.)

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарда орналастырылады
2 «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу
3. Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті мен салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттарын ұйымдастыру 4 «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.
Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:
• Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
• Буллингтен қорған!
• Ойынға салауатты көзқарас;
• Өмірге салауатты қадам;
• Қоғамдық мүлікті қорға!
• Қауіпсіз қоғам.

«ДОСБОЛLIKE» БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНДІРУ ТУРАЛЫ

Жобаның мақсаты: Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алуға бағытталған кешенді жүйені іске асыру.
Іске асырудың негізгі қадамдары:
1. Ішкі нормативтік құжаттарды бекіту.
2. Мектептік буллингке қарсы команда құру.
3. Қақтығыс болуы мүмкін аймақтарды бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау (мүмкін болған жағдайда).
4. Педагогикалық ұжымға түсіндіру семинарларын өткізу.
5. Іс-шараларды тәрбие жұмысы жоспарына енгізу.
6. Әлеуметтік-психологиялық ахуалды диагностикалау жұмысын жүргізу.
7. Мамандардың біліктілігін арттыру.
8. Қызметкерлерге әрекет ету алгоритмдері жөнінде нұсқаулық беру.
9. Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және эмоциялық интеллектін қалыптастыру.
10. ППКО-да ата-аналарға арналған сабақтар өткізу.
11. Әлеуметтік ахуалға тұрақты мониторинг жүргізу.

11- сыныптардың сынып сағаттарының жұмыс жоспары				
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы 1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні				
№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
І тоқсан				
1-апта дәйексөзі: Ақырын жүріп, анық бас, Еңбегің кетпес далаға (А.Құнанбайұлы) **02-05.09.2025ж.**				
1	**1 қыркүйек -Білім күні.** **«Менің Отаным -Қазақстан»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 1-САБАҚ:** *11- сыныптар:* Қазақстандағы сенім телефондарының және шұғыл қызметтердің нөмірлері	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
2-апта дәйексөзі: Ата-ана қадірін білмеген – халық қадірін біле алмас. Халық қадірін білмеген – ата-ана қадірін біле алмас.Ғабиден Мұстафин **08-12.09.2025ж.**				
2	**Отбасы — бақыт мекені** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 2-САБАҚ:** *11- сыныптар:* Мектептегі жайлы ахуал. Өз әрекеттері мен қауіпсіздік үшін жауапкершілік нөмірлері	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
3-апта дәйексөзі: «Еңбек етсең жетесің, Өрлеп таудың шыңына.» **15-19.09.2025ж.**				
3	**«ДОСБОЛ.LIKE»** **«Буллингтен корған! »** **«Ересек өмірге қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	

	№ 3-САБАҚ: *11- сыныптар:*Қаржы пирамидасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады			
4-апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай) **22-26.09.25ж.**				
4	**«Болашақ маман несі – бүгінгі оқушы»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 4-САБАҚ** *11- сыныптар:*Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз ету керек	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық **1 қазан** – Халықаралық карттар күні **5 қазан** – Мұғалімдер күні **24 қазан** – Кітапханашылар күні **25 қазан** – Республика күні				
1-апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, **Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!** **29.09-03.10.25ж.**				
5	**Карттың сөзі – ақылдың көзі** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 5-САБАҚ** *11- сыныптар:*Әрекетсіздік пен серіктестік мен үшін қауіпті салдарлары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
2-апта дәйексөзі: «Туған жер – тұғырың, туған ел – қыдырың». **06-10.10.25ж.**				
6	**«Ұстаз – ұлы тұлға»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 6-САБАҚ** *11- сыныптар:*Төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ете білу	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
3-апта дәйексөзі: Өз Отанын жан тәнімен сүю – адамшылықтың асқар шыңы. **13-17.10.25ж.**				
7	**«Ойынға салауатты көзқарас»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	

	№ 7-САБАҚ *11- сыныптарКүмәнді манипуляцияларға ұшырамаудың жолдары*			
	4-апта дәйексөзі: Әрбір ержүрек, шыншыл адам өз Отанына абырой әкеледі. **<u>20-23.10.25ж.</u>**			
8	Ұлттық мереке 25 қазан – **«Республика күні»** **«Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажап ел!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 8-САБАҚ** *11- сыныптар:*«Шынайы достық пен жалған достықты ажырату»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
	II тоқсан			
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **15 қараша** – «Ұлттық валюта» теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
	1-апта дәйексөзі: Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев **<u>03-07.11.25ж.</u>**			
9	**«Адал азамат»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 9-САБАҚ** *11- сыныптар:*Зорлық-зомбылықтан қорғану: қорғау әдістерін және көмекке жүгіну ережелерін білу ережелерін білу»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
	2-апта дәйексөзі: Алдыңа келсе, әділдігіңді аяма. Ыбырай Алтынсарин **<u>10-14.11.25ж.</u>**			
10	**15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні** **<u>«Ұлттық теңге - Тәуелсіздігіміздің</u>**	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	

	ышаны» *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 10-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қоғамдағы әл-ауқат пен салауатты қарым-қатынастың негізгі ережелері			
3-апта дәйексөзі: «Өміріннің сапасына тек сен жауаптысың!» Бауыржан Момышұлы **17-21.11.25ж.**				
11	**«ДОСБОЛ.LIKE»** **«Буллингтен корған! »** **«Жауапкершілік – менің таңдауым»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 11-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қазақстандағы сенім телефондарының және шұғыл қызметтердің нөмірлері	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
4-апта дәйексөзі: Жұрт әділ болмай, жұрт ісі оңға баспайды. Әлихан Бөкейханов **24-28.11.25ж.**				
12	**«Жасөспірім және заң: құқықты біл, жауапты бол!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 12-САБАҚ** *11- сыныптар:* Мектептегі жайлы ахуал. Өз әрекеттері мен қауіпсіздік үшін жауапкершілік	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы **5 желтоқсан** – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1-апта дәйексөзі: Қыл өтпестей татулықты бір ашуға сатпас болар.(Мұхтар Әуезов) **01-05.12.25ж.**				
13	**5 желтоқсан** – Дүниежүзілік Еріктілер күні	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	

	«Ерікті болу – ерлікпен тең» *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 13-САБАҚ** *11- сыныптар:*Қаржы пирамидасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады			
2-апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған,Қосылып еккен ағаш – орман. 08-12.12.25ж.				
14	**«Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл (24.12.1910–10.06.1982).»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 14-САБАҚ** *11- сыныптар:*Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз ету керек	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,Бірлікті ойлау үшін тірлік керек.(Төле би) 15-19.12.25ж.				
15	**«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»/** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 15-САБАҚ** *11- сыныптар:*Әрекетсіздік пен серіктестік мен үшін қауіпті салдарлары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
4-апта дәйексөзі: Бірлік түбі - береке.(Майқы би) 22-26.12.25ж.				
16	**«Тағжайып жаңа жыл»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 16- САБАҚ** *11- сыныптар:*Төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ете білу	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
III тоқсан				
Қаңтар – заң және тәртіп айы 1 қаңтар – Жаңа жыл				
2-апта дәйексөзі : Заң – мемлекеттің тоғыз қабат, тор көзді сауыты. Шерхан Мұртаза				

12-16.01.26ж.				
17	**«Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ!»** Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 17-САБАҚ** 11- сыныптарКүмәнді манипуляцияларға ұшырамаудың жолдары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
3-апта дәйексөзі : Ақыл тату тәртіппен. **19-23.01.26ж**				
18	**«ДОСБОЛLIKE»** **«Буллингтен қорған! » «Өзім үшін де, өзгелер үшін де жауаптымын!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 18- САБАҚ** *11- сыныптар:*«Шынайы достық пен жалған достықты ажырату»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
4-апта дәйексөздері: Әділдік бар жерде елдік бар **26-30.01.26ж.**				
19	**Адал ұрпақ – жарқын болашақ** Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 19- САБАҚ** *11- сыныптар:*Зорлық-зомбылықтан қорғану: қорғау әдістерін және көмекке жүгіну ережелерін білу ережелерін білу»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық **14 ақпан** – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1-апта дәйексөзі: «Жаңашылдық пен жасампаздық – өркендеудің кілті.» **02-06.02.26ж.**				
20	«4 ақпан - **Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні»**	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	

	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 20-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қоғамдағы әл-ауқат пен салауатты қарым-қатынастың негізгі ережелері			
2-апта дәйексөзі: «Шығармашылыққа құштар бала – шынайы жаңашыл бала.» 9-13.02.26ж.				
21	**«Лудомания»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 21-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қазақстандағы сенім телефондарының және шұғыл қызметтердің нөмірлері	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
3-апта дәйексөзі: «Шебердің қолы ортақ, өнердің жолы зор.» 16-20.02.26ж.				
22	**Қауіпсіз қоғам. Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 22-САБАҚ** *11- сыныптар:* Мектептегі жайлы ахуал. Өз әрекеттері мен қауіпсіздік үшін жауапкершілік	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
4-апта дәйексөзі: «Жаңашылдық – дамудың даңғыл жолы.» 23-27.02.26ж.				
23	**«Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846–1945)»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 23-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қаржы пирамидасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				

1 наурыз – Алғыс айту күні **8 наурыз** – Халықаралық әйелдер күні **21, 22, 23 наурыз** – Наурыз мерекесі **30 наурыз** – Дүниежүзілік Жер күні				
1-апта дәйексөзі: «Патриотизм – елді сүю ғана емес, оны қорғап, өркендету.» (Б.Момышұлы) «02-06.03.26ж.				
24	**«Алғыс айту – рухани байлық»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 24-САБАҚ** *9- сыныптар:* «Ата -аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді» *10–сыныптар:* «Бейтаныс адамдарға жеке фотосуреттерді жіберу қауіп» *11- сыныптар:*Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз ету керек	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
2-апта дәйексөзі: Азаттық – ата-бабаның қанымен келген қасиетті аманат.» 9-13.03.26ж.				
25	**«Бәрінен биік ана жүрегі»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 25- САБАҚ** *11- сыныптар:*Әрекетсіздік пен серіктестік: мен үшін қауіпті салдарлары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
3-апта дәйексөзі: «Отанын сүйген – халқын сүйеді.» 16-20.03.26ж.				
26	**«Наурыз – жыл басы»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 26- САБАҚ** *11- сыныптар:*Төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ете білу	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
IV тоқсан				
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні **7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **12 сәуір** – Ғарышкерлер күні **15 сәуір** – Халықаралық мәдениет күні **18 сәуір** – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
1-апта дәйексөзі: Қаракет қыл, пайдасы көпке тисін. (Абай) **30.03-03.04.26ж.**				
27	**2 сәуір** – Халықаралық балалар кітабы күні **«Кітап – рухани қазына»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 27- САБАҚ** *11- сыныптарКүмәнді манипуляцияларға ұшырамаудың жолдары*	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
2-апта дәйексөзі: Күшіне сенбе - адал ісіне сен. (Мұхтар Әуезов) **06-10.04.26ж**				
28	**7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **Өмірге салауатты қадам** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 28-САБАҚ** *11- сыныптар:*«Шынайы достық пен жалған достықты ажырату»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
3-апта дәйексөзі: «Болашақты айқындайтын кәсіп емес, кәсібін сүйген адам.» **13-17.04.26ж.**				
29	**« Мамандық таңдау – маңызды шешім»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№29-САБАҚ** *11- сыныптар:*Зорлық-зомбылықтан қорғану: қорғау әдістерін және көмекке жүгіну ережелерін білу ережелерін білу»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
4-апта дәйексөзі: «Білімді жастың – болашағы жарқын, өнерлі жастың – өрісі кең.»				

20-24.04.26ж.				
30	**«ДОСБОЛЛІКЕ»** **«Буллингтен қорған! »** **«Қоршаған әлемді ізгілікке толтырамыз!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 30-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қоғамдағы әл-ауқат пен салауатты қарым-қатынастың негізгі ережелері	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
5-апта дәйексөзі: Би екеу болса - дау төртеу болады.(Майқы би) **27.04-01.05.2026ж.**				
31	**«Ынтымақ- достық кепілі»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 31-САБАҚ:** *11- сыныптар:* Қазақстандағы сенім телефондарының және шұғыл қызметтердің нөмірлері	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **1 мамыр** – Қазақстан халықтарының бірлігі күні **7 мамыр** – Отан қорғаушылар күні **9 мамыр** – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні **15 мамыр** – Халықаралық отбасы күні **18 мамыр** – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1-апта дәйексөзі: Бейбіт елде - сән бөлек, бүлінген елде - дау бөлек.(Төле би Әлібекұлы) **04-0.05.26ж.**				
32	**9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 32-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қазақстандағы сенім телефондарының және шұғыл қызметтердің нөмірлері	Сынып сағаты	Сынып жет8екшісі	

2-апта дәйексөзі: «Ынтымақты елді жау алмайды, ырысты елді дау алмайды.» **11-15.05.26ж.**				
33	**«Отбасы құндылықтары – ұлттық құндылық негізі»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 33-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қаржы пирамидасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	
3-апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін) **18-22.05.26ж.**				
34	**«Білімім – Отаныма!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 34-САБАҚ** *11- сыныптар:* Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз ету керек	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	

Шнурланды: 29.05.2025 ж
Парақ саны: 75
Мектеп директоры
__________ Ж.Демеубаева

Бекітемін:

Сынып сағаты :		
Күні	08.09.2025	
Сынып жетекші:	Е.Үсембаева	
Сынып:	11	
Сынып сағатының тақырыбы:	Отбасы — бақыт мекені Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 2-САБАҚ 11- сыныптар: **Мектептегі жайлы ахуал. Өз әрекеттері мен қауіпсіздік үшін жауапкершілік нөмерлері**	
Сынып сағатының мақсаты:	Оқушылардың отбасы, жанұяның, ананың бала өміріндегі маңызын түсіндіру, ананың еңбегін бағалау, сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру.Оқушылардың аналарға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, шынайы қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	
Қауіпсіздік сабағының мақсаты:	Мақсаты: оқушыларға мектепте, колледжде қауіпсіздік ережелерін үйрету.	
Қауіпсіздік сабағының міндеті:	Негізгі міндеттер: Оқу үдерісі үшін мектепте, колледжде жайлі ахуалдың маңыздылығын талқылау. Орта мектеп оқушыларының достық пен қолдау ортасын құрудағы рөлін атап өту. Әркімнің іс-әрекеті мен мінез-құлқы мектептегі жалпы ахуалға қалай әсер ететінін айту. Қақтығыстарды сындарлы түрде шешуге және олардың алдын алуға үйрету.	
Құндылықтарды дарыту:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы: бірлескен іс-әрекет пен өзара ісәрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;	
Апта дәйексөзі:	**«Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»**	
Сынып сағатының барысы:		

Сынып сағатының кезеңі/ уақыт	**Сынып жетекшінің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар/ сабақтың технологиялық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (3 мин)	**Ұйымдастыру кезеңі** Оқушылармен сәлемдесу. - Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу. - Психологиялық ахуал қалыптастыру. - Сабақтың мақсаты мен күтілетін нәтижелерді түсіндіру. Амандасу, шаттық шеңбері: «Анаға тілек»	- Мұғаліммен амандасады. - Сабаққа дайындалады. -Әр оқушы анасына арналған бір жылы сөз айтады.	Компьютер
Сабақ басы (10 мин)	Сабақ жоспары: Кіріспе Оқушыларға сәлемдесіп сабақты «Қазір сіздің мектептегі ахуалды қалай сипаттайсыз?» сұрағымен бастыңыз. Оқушыларға пікірлерімен бөлісуге мүмкіндік беріңіз.		Пайдалы сілтемелер: https://docs.google.com/pr

	Бүгін сіз мектептегі колайлы ахуалдың маңыздылығы туралы сөйлесетініңізді түсіндіріңіз, әсіресе 11 сынып оқушылары мен колледж студенттері үшін бастауыш сынып оқушыларына үлгі болуы. Жоғары сынып оқушыларына мұғайлы және жағымды оқу ортасын құру жауапкершілігі жүктелген. Негізгі бөлім Мектептегі жоғары сынып оқушыларының рөлі: 11 - сынып оқушылары, колледж студенттері барлық басқа мектеп оқушылары үшін үлгі екенін атап өтіңіз. Кіші оқушылар жоғары сынып оқушыларына қарап, оларға еліктейді, үлгі алады. Егер жоғары сынып оқушылары құрметпен, достық қарым-қатынаста болса және жағымды ахуалды құруға белсенді түрде үлес қосса, бұл бүкіл мектептің, колледждің жақсаруына көмектеседі. Жоғары сынып оқушылары ретінде олар келіспеушіліктерді шешуге, жастарды қолдауға және өзара көмек ахуалын құруға жауапты екенін түсіндіріңіз. Мінез-құлық ұйымдағы ахуалға қалай әсер етеді: Әр оқушы өзінің іс-әрекеті мен сөзімен мектеп ахуалына әсер етеді. Тіпті кішігірім қақтығыстар ахуалды бұзып, көптеген оқушылар үшін оқу үдерісін бұзуы мүмкін. Қиын жағдайларда сындарлы мінез-құлықтың маңыздылығын атап өтіңіз. Қақтығыстарды келісім жолмен шеше білу және басқа адамдардың пікірін құрметтеу маңызды. Жағымсыз әрекеттер (мазақ ету, қорқыту, дөрекілік) ахуалды қалай бұзуы мүмкін және жақсы істер, қолдау және құрмет оны қалай жақсарта алатынына мысалдар келтіріңіз. Жақсы мінез-құлықтың мысалы: Жоғары сынып оқушылары кіші сынып оқушыларына көмектесіп, қақтығыстардың алдын алып немесе сыныптағы әділеттілік пен теңдікті жақтайтын жағдайларды әңгімелеңіз. Жоғары сынып оқушылары үшін үлгі көрсетудің және қолайлы ахуалды құрудың қаншалықты маңызды екенін түсіндіріңіз, әсіресе емтихан кезіндегі және ересек өмірге дайындық кезіндегі күйзеліс жағдайды шиеленістіруі мүмкүн болғанда. «Мұнара» жаттығуы. Тапсырма: ватмандардан мұнара моделін салу. «Мектептегі оқушылардың қауіпсізгі» мәселесін егжей-тегжейлі зерттеп, мұнараның әр қабырғасына білім беру мекемесінде қауіпсіздікті күшейту үшін қажетті оқушылардың қауіпсіздік қағидалары туралы жазыңыз. Қорытынды Негізгі ойларды қайталау арқылы сабақты қорытындылаңыз: мектептегі қолайлы ахуал әркімге, әсіресе жоғары сынып оқушылары кіші жастағы	Тақырыптық термин сөздерді дәптерлеріне түсіреді, оның ұғымын біледі. Сілтеме бойынша видеороликпен танысып, өз ойларымен бөліседі.	esentation/d/16okla-AJfl06wCBKN4eduVVXdz07tNc5/edit?usp=drive_link&ouid=117549736670665899226&rtpof=true&sd=true

	оқушыларға жауапкершілікпен қарап оларға үлгі болуыңа байланысты. Сіздің әрекеттеріңіз бен сөздеріңіз жағдайды жақсартуы да, нашарлатуы да мүмкін. Балалардан олардың іс-әрекеттері мектепке қалай әсер ететіні туралы ойлануын және қауіпсіз, қолдау ортасын құруға жауапты болуға өз-өздеріне уәде беруге сұраңыз.		
Ортасы (30 мин)	Отбасы туралы әңгімелеу. -Оқушылар жалпы отбасы деген ұғымды сендер қалай түсінесіңдер? -Отбасы деген не? -Отбасы құрамы деген кімдер? -Отбасының адам өміріндегі маңызы қандай? Отбасы – адамзаттың алтын ұясы. Адам баласы дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаға бейімделіп, мақпалына көніп, ер жетеді. Отбасы - адамзат баласының түп қазығы, алтын ұясы. Бала тәрбиесінде отбасының алатын орны ерекше. рқайсымыздың өмірімізде анамыздың орны бөлек екенін білесіздер. Ана бізге өмір сыйлайды, бізді тәрбиелейді, жол көрсетеді. Оның алақаны – ең жылы, ең сенімді қол. Сондықтан бүгінгі сынып сағатының мақсаты – ананың еңбегін бағалау, оның ұлы рөлін түсіну, аналарға деген сүйіспеншілігімізді білдіру. Бала отбасында әкеден ақыл, анадан мейірім алады. Әке - тірек, ана – жүрек, бала – тілек. Осы бір ғажап тұжырым әке, ана, бала отбасы шағының үш тағаны іспеттес. **1-топ: "Бақытты отбасы қандай болу керек?"** **Тапсырма:** • Бақытты отбасының сипаттамасын жаса; • Ондағы қарым-қатынас, тәрбие, сүйіспеншілік, сенім, міндеттер жайлы айт; • Шағын көрініс немесе кластер жаса. **2-топ: "Менің отбасым – менің мақтанышым"** **Тапсырма:** • Өз отбасыңды таныстыр; • Отбасыңдағы қызықты сәт, естелікпен бөліс; • Постер немесе фотоколлаж жасаңдар. **3-топ: "Отбасындағы ұлттық тәрбие"** **Тапсырма:** • Отбасындағы ұлттық салт-дәстүрлер, мысалы: бесікке салу, тұсау кесу, шілдехана т.б.; • Ұлттық құндылықтардың отбасы тәрбиесіндегі рөлі; • Презентация немесе шағын сахналық көрініс дайындау.	**Сұрақтарға жауап береді** **Оқушылар тыңдайды** Сөздерді айтып, ой бөліседі. Сабақтың негізгі идеясын есте сақтайды. Бірлесіп жұмыс жасайды Әр топ өз жұмысын таныстырды Оқушылар мұқият тыңдап өз ойларымен бөліседі.	Презентация Презентация

Соңы (2 мин)	• Бақытты отбасы болу үшін не қажет деп ойлайсың? • Отбасың сен үшін не білдіреді? • Отбасыңдағы қандай дәстүрлер саған ерекше әсер етеді? «Ана – біздің өміріміздің жарық шамшырағы. Оны қадірлейік!» «Сыйластық туралы бір ауыз сөз» әдісі: оқушылардан сыйластыққа байланысты бір сөз айтуын сұрайды.	Оқушылар сабақтан алған әсерлері мен білімдерін қорытындылайды.	презентация

Сынып сағаты:	
Күні	15.09
Сынып жетекшісі:	Үсембаева Е
Сынып:	11
Сынып сағатының тақырыбы:	«ДОСБОЛLIKE» «Буллингтен қорған!»,«Ересек өмірге қадам» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 3-САБАҚ 11- сыныптар. Қаржы пирамидасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады
Сынып сағатының мақсаты:	Мақсаты: білім алушылардың жауапкершілік қасиетін дамытуға ықпал ету.
Қауіпсіздік сабағының мақсаты:	Сабақтың мақсаты: балаларды қаржы пирамидаларына тарту қаупін болдырмау.
Қауіпсіздік сабағының міндеттері:	Негізгі міндеттер: Балаларды қаржы пирамидасының белгілерімен таныстыру; Оқушыларды қаржы пирамидаларына тартудың алдын алу.
Құндылықтарды дарыту:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы: бірлескен іс-әрекет пен өзара ісәрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
Апта дәйексөзі:	«Еңбек етсең жетесің, Өрлеп таудың шыңына.»
«ДОСБОЛLIKE» Эпиграф:	«Бостандық дегеніміз - .... Сондықтан адамдардың көпшілігі бостандықтан қорқады». Джордж Бернард Шоу.
Сынып сағатының барысы:	

Сынып сағатының кезеңі/ уақыт	**Сынып жетекшінің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар/ сабақтың технологиялық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (3 мин)	Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу. Ұйымдастырушылық сәт және психологиялық көңіл-күйді қалыптастыру "Алфавит" ойыны. Бұл жаттығу топ шеңберде отырған тапсырмадан кейін жақсы орындалады. Жүргізуші барлығынан шеңбердегі "орнының" сабаққа қатысушылардың есімдері алфавиттік тәртібіне сәйкес келетіндей етіп орналасуын сұрайды. Жұмыс уақыты 30-45 секунд. Жүргізуші қатысушылардың әрқайсысынан ("белгіленген бастапқы орындықтан" бастап) өз атын қатты және анық айтуды сұрайды. Топ қатысушылардың орын тәртібінің алфавитке сәйкестігін тексереді. Сабақтың мақсаттары мен міндеттерін жариялау және түсіндіру - Психологиялық ахуал қалыптастыру. - Сабақтың мақсаты мен күтілетін нәтижелерді түсіндіру. Амандасу, шаттық шеңбері:		Компьютер

Сабақ басы (10 мин)	«Сіз «Қаржы пирамидасы» термині туралы естідіңіз бе?» сұрақ қоюдан бастаңыз. Студенттерге өз білімдерін айтуға және бөлісуге мүмкіндік беріңіз. Бүгін сіз қаржы пирамидалары туралы сөйлесетіндігімізді, оларды қалай тануға болатындығын және мұндай схемаларға қатысу неге өте қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіріңіз. Негізгі білім Қаржы пирамидасы қалай жұмыс істейді: Қаржы пирамидаларында өз күш жұмсамай, қысқа мерзімде орасан зор табыс уәде етіледі. Пайда табу үшін сіз өз ақшаңызды салатын жаңа мүшелерді тартуыңыз керек. Пирамида өсіп келе жатқанда, алғашқы мүшелер жаңа адамдардың инвестициялары арқылы табыс табады, бірақ жаңа мүшелер ағыны тоқтаған кезде пирамида құлап, салымшылардың көпшілігі ақшаларын жоғалтады. Қаржы пирамидасының белгілері: Шындыққа жанаспайтын табыс туралы уәделер: егер біреу сізге тәуекелсіз және инвестициясыз тез және үлкен ақша уәде етсе, бұл ойлануға себеп болады. Нақты өнімнің немесе қызметтің болмауы: пирамидаларда көбінесе нақты қызмет немесе өнім болмайды, тек үлкен табыс туралы уәде. Күрделі схемалар және қол жетімді емес ақпарат: пирамида ұйымдастырушылары қатысушыларды шатастыру және олардың схемалары қалай жұмыс істейтіні туралы ақпаратты жасыру үшін күрделі терминдерді қолдана алады. Жаңа қатысушыларды тарту талабы: пирамидаларда ақша табудың негізгі жолы, нақты іс-әрекеттен гөрі - жаңа адамдарды тарту. Жылдам шешімдерді мәжбүрлеу: алаяқтар сізді «мүмкіндік әлі бар» болған кезде тез әрекет етуге сендіруі мүмкін. Қаржы пирамидаларына қатысудың салдары: Қатысушылардың көпшілігі ақшаларын жоғалтады, өйткені схема оған жаңа ақша құйылған кезде ғана жұмыс істейді. Пирамидаға қатысу беделге нұқсан келтіруі мүмкін және егер адам өзі басқа адамдарды тарта бастаса, құқықтық салдарға әкелуі мүмкін. Қаржы пирамидаларынан зардап шеккен көптеген адамдар ақшаны жоғалту және алдау салдарынан психологиялық күйзеліске ұшырайды. «Пирамиданы анықта» тапсырмасы. Парақшаларды таратыңыз және балаларды қаржылық пирамиданы көрсететін бір белгі жазуға шақырыңыз. Әр оқушы өзіне ең маңызды болып көрінетін белгіні таңдасын. Бірнеше баладан жауаптарын оқып, оларды талқылауын сұраңыз. Қорытынды Қаржы пирамидаларының негізгі белгілерін қайталап,		Пайдалы сілтемелер: https://docs.google.com/presentation/d/18yAa0WALb4XuFsdGQDkWZCg1snkVF6q/edit?usp=drive_link&ouid=117549736670665899226&rtpof=true&sd=true

	олардың неліктен қауіпті екенін түсіндіру арқылы сабақты қорытындылаңыз. Есіңізде болсын, егер бірдеңе шындық болу үшін тым жақсы болып көрінсе, бұл алдау болуы мүмкін. Балалардан ақшаны қайда салатындығы туралы ақпаратты әрдайым тексеріп, асығыс шешім қабылдамауға уәде беруін сұраңыз.		
Ортасы (30 мин)	II. Негізгі бөлім 1. «Ассоциацияны таңдау» жаттығуы. Оқушыларға «жауапкершілік» ұғымына ассоциация сөздерін таңдап, тақтаға екі бағанға жазу ұсынылады. борыш, сүйіспеншілік, қамқорлық, тәуелсіздік, дербестік, сенімділік, өзін-өзі жүзеге асыру ... шешімсіздік, алаңдаушылық, пассивтілік, өзімшілдік, қорқақтық, қиындықтардан қорқу ... Ұсыныс: бұл екі сөз тобын бірден «оң» және «теріс» ассоциациялар ретінде анықтауға болмайды. Белгілі бір сөздерді қайда жазу керектігін айту жақсы. Талқылауға арналған сұрақ: неліктен «жауапкершілік» ұғымы оң және теріс ассоциацияларды тудырады? 2. «Жауапкершілік шеңбері» жаттығуы (5-7 мин.) Мақсаты: өз жауапкершілігіңіздің аймақтарын түсіну. Өткізу тәртібі: топтық жұмысқа арналған тапсырма. Алдымен топтың әрбір мүшесі өз өмірінде не үшін жауап беретінін тұжырымдап, жазуы керек. Топ барлық жазбаларды талқылайды. Жалпы қорытынды жасалады: сіздің жеке жауапкершілігіңіздің аймақтары қандай. Топ өкілі сөз сөйлеп, тұжырымды дәлелді түрде негіздеуі керек. 3. «Лабиринт» жаттығуы. Мақсаты: басқаны сөзсіз сезіну және түсіну, ол үшін жауапкершілікті сезіну. Өткізу тәртібі: Жүргізуші аудиториядан шығады. Ауыр емес заттармен белгіленген маршрут салынады. Осы лабиринтте «гид» «соқырды» жетектеп жүргізуі керек. «Гид» сөйлеуге құқылы емес, тек «соқыр адамға» қол тигізе алады. Талқылау. Жүргізуші оған кедергі келтіретін кедергілерді жеңуге көмектескенін сезгенін айтады. Қатысушылар рөлдердің қайсысы ең қиын болғаны туралы өз әсерлерімен бөліседі. 4. «Қамқорлық» жаттығуы Мақсаты. Өз өміріңіз үшін жауапкершілікті қабылдау. Өткізу тәртібі. Сіз қамқорлық жасауыңыз керек, өмірі мен мінез-құлқы үшін жауапкершілікті сезінетін барлық адамдарды елестетіп көріңіз. Параққа жазыңыз. Аяқтағаннан кейін мұғалім келесі сұрақты ұсынады: «сіз өзіңізді осы тізімге енгіздіңіз бе?» Талқылау. Алынған нәтижелер талданады және неге бұлай болғаны талқыланады. Ақпараттық блок Миға шабуыл «Әр адам қоғамның мүшесі ретінде неге жауапты?». Ұсыныстар тақтаға немесе флипчартқа жазылады. Мұғалім слайдта ақпарат береді және адамдардың іс-әрекеттері қалай анықталатыны туралы ойлануды ұсынады, осылайша адам да төмендегілер үшін	Қамқорлық жаттығуы «Қателіктер үшін жауапкершілік» жаттығуы. «Проективті хат» жаттығуы.	

жауапкершілікті сезінуі керек:

- білім
- құндылықтар
- сенімдер
- ішкі мотивтер
- сезімдер мен эмоциялар.

Талқылау

5. «Қателіктер үшін жауапкершілік» жаттығуы.
Мақсаты. Қателіктер үшін жауапкершілікті қабылдаудың жеке стратегияларын пысықтау.
Өткізу тәртібі. Топтық жұмыс. Қатысушыларға күнделікті қателіктер мен қателіктердің мысалдарын еске түсіру немесе ойлап табу ұсынылады. Содан кейін топтардың бірінің өкілі бұл теріс қылық туралы айтады.
Талқылау. Топ мүшелері «жақсы адам», «дос», «ата-ана» позицияларынан реакцияларды сипаттайды, себептерін талдайды, жағдайды түзету жолдарын ұсынады.
6. «Проективті хат» жаттығуы.
Мақсаты. Өзгенің эмоционалды жағдайы үшін жауапкершілікті қабылдау.
Өткізу тәртібі. Топта кім көбірек қолдау мен көмекке мұқтаж екенін ойлап, оны қолдаудың жолын тауып, хат жазуға тырысыңыз. Хатта адресатқа кеңес болмауы керек. Ол сол адамға қатысты өз ойлары мен сезімдерін білдіруге бағытталуы керек.
Талқылау:

- бұл жаттығу эмпатиялық түсіну дағдыларын дамытуға көмектеседі;
- зейіннің оң белгілерін көрсете білу бойынша жұмыс.

III. **Жобалық іс-әрекет**
Мұғалім оқушыларға бүкіл мектеп үшін маңызды болатын және сынып бітіргеннен кейін оларды еске түсіретін жоба құруды ұсынады. Бұл мектептегі мейірімді атмосфера үшін, мектепте бір-біріне қатысты зорлық-зомбылықтан бас тарту мәдениетін құру үшін жауапкершіліктің көрінісі болады.
Жобаның жалпы бағыты ұсынылады – дау-дамайларға араша түсушілердің қозғалысын құру.

Үйге жоба бойынша тапсырма:
1. «Жауапкершіліктің көрінісін талдау» жаттығуы
Мақсаты: Өзіңіздің авторлық позицияңызды және басқа адамдармен қарым-қатынастағы шығармашылық рөліңізді және өз әрекеттеріңіз үшін жауапкершілікті түсіну.
Орындау тәртібі. Бір апта ішінде ата-аналармен, мұғалімдермен, достармен, өзіңізбен қарым-қатынасыңызды талдаңыз. Сіздің мінез-құлқыңызда «мен міндеттімін», «мен қалаймын» деген ойлар қашан көрінгенін анықтауға тырысыңыз.
Келесі сабақта талқылауға арналған сұрақ. Бірінші санатқа немесе екіншісіне қатысты не оңай болды? «Мен міндеттімін» санатын «мен қалаймын» санатына қалай ауыстыруға болады?
2. Чат құрыңыз, онда «Мен не үшін жауап беруге дайынмын» тақырыбында сыныптастарыңыздың

	пікірлерін жинаңыз, талдаңыз және қорытынды жасаңыз. 3. Жұмыс тобын құрыңыз, бірнеше сұрақтар қойыңыз, «Сынып пен мектептегі балалар арасындағы қақтығыстар» тақырыбында сауалнама жүргізіңіз. Қақтығыстардың негізінде қандай себептер жиі кездесетіні туралы талдау жасаңыз.		
Соңы (2 мин)	IV. Қорытындылау Мұғалім дизайнер, блогер А.Лебедевтің сөздерін қолдана отырып қорытындылайды: «Адам өзі шешім қабылдай бастағанда және олар үшін жауапкершілікті сезіне бастағанда ересек және тәуелсіз болады». Сабақтың мазмұнына деген көзқарасты білдіруді ұсынады: тақтаға эмодзилерді орналастырыңыз: «қызықты», «пайдалы», «сұрақтар бар».		

Бекітемін:	Сынып сағаты №8
Сынып жетекші:	Үсембаева Е
Күні:	**20.10.2025ж**
Сынып: 11	Қатысқаны: Қатыспағаны:
Сабақтың тақырыбы:	Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні» «Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажап ел!» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) № 8-САБАҚ 11- сыныптар:«Шынайы достық пен жалған достықты ажырату»
Сынып сағатының мақсаты:	Оқушылардың ойынға деген салауатты көзқарасын қалыптастыру. Пайдалы және зиянды ойын түрлерін ажырата білуге үйрету. Уақытты тиімді пайдалану және денсаулықты сақтау құндылықтарын дарыту.
Қауіпсіздік сабағының мақсаты:	Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру, оларды достық өзара сыйластық пен қолдауға негізделуі керек, салауатты және жағымды қарым-қатынасқа лайық деген түсінікке тәрбиелеу.
Қауіпсіздік сабағының міндеттері:	Міндеттері: Салауатты достықты анықтау. Зиянды достық белгілерін анықтау. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жоғары сынып оқушыларының достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Құндылықтарды дарыту:	*ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ:Қазақстанның тарихын,мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;*
Апта дәйексөзі:	*Әрбір ержүрек, шыншыл адам өз Отанына абырой әкеледі.*

Сынып сағатының барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Ресурстар**
Сынып сағатының басы: 10 мин	•Оқушылармен амандасу •Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. •Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау І. Ұйымдастыру кезеңі: «Патриоттық тілек» әдісі: «Қазақстан туралы 1 сөз айт». (мысалы: бейбітшілік, ту, елтаңба, д1990 жылы 25 қазанда Республиканың жоғары кеңесі еліміздің тәуелсіз мемлекет ретінде дамуының құқықтық негізін қалаған Декларацияны қабылдады. Осы тарихи маңызды қадам арқылы Қазақстан дербестіктің, тәуелсіздіктің алғашқы баспалдағын басты. Сол уақыттан бері мемлекетіміз өтпелі кезеңнің қиыншылықтарына төтеп бере отырып, даму мен өркендеу жолында келеді.бағындырды. Өтпелі кезең ауыртпалықтарын бастан өткізіп, оңай тимеген экономикалық, саяси реформалар жүзеге асырылды. Қазақстанды бүгінде әлем жұртшылығы нарықтық экономикалы – демократиялық ел ретінде таниды остық)	*Оқушылар әнұран орындайды.* *Оқушылар топқа бөлінеді*	**Көңілді әуен**
Сынып сағатының ортасы 20	Сіздерді еліміздің ең үлкен мерекесі Республика күнімен құттықтаймын! Қазақтың батыры Бауыржан Момышұлы кезінде «Отан үшін отқа түс-күймейсің» деген. Өйткені Отан- қасиетті ұғым. Отанымызға, туған халқымызға адал қызмет ету – біздің азаматтық борышымыз. Қазақстан Республикасының туған күні қазақ тарихына алтын әріппен жазылды.	Оқушылардың пікірлерін тыңдауу **Тәуелсіздіктің жемістері:**	**Ақ қағаз, фломастерлер**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Аңсап халық көп күткен
Егеменді ел болдық
Көңіл – күйі тоқ жұртпен
Тереміз тең болдық
Асқақтатып сан, әнге
Сал өнерпаз кіл дулдул.
25 – і қазанның
Республика күні бұл!
Оқушылар айтады:Тәуелсіздіктің жемістері:
Топтық тапсырма.
1-топ: «Тарихы сырлы ел»
Қазақстан тарихынан маңызды оқиғаларды (қазақ хандығы, Алаш қозғалысы, тәуелсіздікке қадам) уақыт сызығы түрінде көрсетеді.
2-топ: «Ертеңі нұрлы ел»
Қазақстанның бүгінгі жетістіктерін атайды (астана, халықаралық ұйымдар, спорт, ғылым, мәдениет).
«Біздің болашағымыз қандай болуы керек?» тақырыбында 5 ұсыныс дайындайды.
3-топ: «Ғажап ел – Қазақстан»
«Мен Қазақстанды мақтан етемін, себебі…» тақырыбында постер немесе коллаж жасайды.
Ұран немесе шағын өлең шығарады.
Жұптық тапсырма: «Менің үлесім»
Бір оқушы: «Мен елім үшін болашақта ғылым/білім саласында үлес қосамын».
Екінші оқушы: «Мен елім үшін мәдениет/спорт/қоғамдық салада үлес қосамын».</td>
<td>1- оқушы. 1991 жылы еліміз тәуелсіз мемлекет болып жарияланды.
2- оқушы. 1992 жылы 4 маусымда еліміздің рәміздері қабылданды.
2- оқушы. 1993 жылы 15 қарашада Қазақстан Республикасының ұлттық ақшасы теңге айналымға енді.
3- оқушы. 1995 жылы 30 тамызда Ата Заңымыз бірауыздан қабылданды.
4- оқушы. 1996 жылы еліміздің астанасы Ақмола қаласына көшіріліп, 1997 жылы Астаның тұсаукесер тойы болды.</td>
<td>Тақырыптық слайдтар мен суреттер

</td>
</tr>
</table>

10 мин	**Қауіпсіздік сабағы** № 8 САБАҚ «ШЫНАЙЫ ДОСТЫҚ ПЕН ЖАЛҒАН ДОСТЫҚТЫ АЖЫРАТУ» Сабақтың барысы: Кіріспе Бүгін біз өзара сыйластық, сенім, қолдау және адалдық, салауатты қарым-қатынастың негізгі сипаттамаларын қарастырамыз. Достықтағы манипуляцияны, бақылауды, эмоционалды қысымды немесе құрметтемеуді қалай тануға болатынын талқылайық. Жанжалдарды шешу және достық қарым-қатынасты сақтау үшін қарым-қатынас тәсілдерін үйренейік. Негізгі бөлім Мұғалім: достық - өзара сенімге, байланысқа, мүдделердің ортақтығына негізделген жақын қарым-қатынас. Достық қарым-қатынаста адалдық, жанашырлық, төзімділік, теңдік, түсіністік, бір-бірін қабылдау бар. Бірақ барлық достық қарым-қатынас тең және жақсы бола бермейді. «Ой қозғау» әдісі: Ертеректе ел ішінде Айдын деген сөзге шешен кісі болыпты. Бірде замандастары шешеннен: Достық деген не? - деп сұрапты. Айдын: Достықтың 2 түрі болады. Бірі – адал достық, екіншісі – амал достық. Дұрыс, енді оларды қалай ажырата аламыз? Айдын: Адал достық – өмірлік нұсқа, амал достықтың өрісі қысқа, – деп жауап беріпті. Осыны қалай түсінесіңдер? Дайте возможность детям высказаться. Мұғалім: Шындығында, кейбір достық қарым-қатынастар сізді алаңдаушылық, күйзеліс және шатасу сезімін тудыруы мүмкін. Дегенмен, бұл қарым-қатынастың ықтимал зиянын көру қиын. Тіпті кейбір ересектер өз досының олардың адал досы екенін анықтай алмайды. Егер сізде зиянды достық бар деп күдіктенсеңіз, белгілерді тани білу және бұл жағдайда не істеу керектігін білу маңызды. Екеуіңіз де достыққа бірдей адалсыз ба екенін шешіңіз. Екі адам да қарым-қатынасқа бірдей адал болғанда достық теңдестірілген. Мысалы, екі дос бір-біріне қоңырау соғуға немесе сөйлесіп араласуға уақыт бөлуі керек. Ойланыңыз, сіздің әңгімелеріңіз теңдестірілген бе, жоқ па. Салауатты достық екі дос өздерінің қуаныштарымен, көңілсіздіктерімен және әңгімелерімен бөлісетін әңгімелерге толы. Егер сіздің мәселелеріңіз туралы сөйлесу үшін ғана қоңырау соғып, сіздің өміріңіз туралы сирек сұрақтар қоятын досыңыз болса, сіз зиянды достық қарым-қатынас орнатқан боларсыз.	*Оқушылардың тыңдау.* Сұрақтарға жауап береді *Оқушылар олардың мағынасын анықтап, не үшін қажет екенін түсіндіреді.*	Презентация *Пайдалы сілтемелер:* https://docs.google.com/presentation/d/1GNdjRLnkDIIkt7F3CvIgIXkVSUcXXxLY/edit?usp=drive_link&ouid=117549736670665899226&rtpof=true&sd=true

	Екеуіңіздің де жеке мүдделеріңіз бар екеніне көз жеткізіңіз. Теңдестірілген, салауатты достық дегеніміз, екі адамның жеке әуестері, өмір салты және басқа адамның мүдделерін білдірмейтін сүйікті заттары бар. Салауатты достықта басқа адамның көзқарасы мен мүдделерін қабылдамай, даралықты сақтау маңызды. Сіздің досыңыз сізге қандай сезім тудыратыны туралы ойланыңыз. Достарыңызбен сөйлесу сіздің күніңізге жағымды әсер етіп, көңіл-күйіңізді көтеріп, өзін-өзі бағалауды арттыруы керек. Егер досыңызбен сөйлесу сізді жағымсыз сезімдерге, толқуларға немесе өзіңізге деген жаман көзқарастарға итермелесе, сіз осы қызыл жалаушаға назар аударуыңыз керек. Бұл достықтың зиянды екенін білдіруі мүмкін. **Рөлдік ойын. «Салауатты және зиянды достық.** Достық адал және берік, ғасырлар бойы сенімді». Қорытынды **«Бос микрофон»:** оқушылар сынып сағаты тақырыбында өз пікірлерін білдіреді.		
Сабақтың соңы **5 мин**	**«Эссе – бір сөйлеммен»** «Мен үшін Республика күні – ....» «Қазақстанның болашағын ... деп елестетемін»	Барлығы бүгінгі сабақта алған әсерлерімен бөліседі.	

«Күзгі асар -2025жыл» көмек көрсету (тал егу акциясы)